



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Себряковского филиала ВолгГТУ

Карпушова С.Е.

31 » **августа** 20**23**г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность среднего профессионального образования	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	техник
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 /Ашмарина У.В./
« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 /Кизилова Е.А./
« 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено

Протоколом заседания ПЦК

№ от «31» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  /Т.Ю. Сударкина /

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018г. №44 и пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 года №466, пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 и примерной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Михайлова Светлана Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Результаты обучения (умения):

У.1 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

3.1 приемы структурирования информации

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации

3.2 современная научная и профессиональная терминология

3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования

3.4 основы предпринимательской деятельности

3.5 основы финансовой грамотности

3.6 правила разработки бизнес-планов

3.7 порядок выстраивания презентации

3.8 кредитные банковские продукты

Результаты обучения (умения):

У.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

У.2 применять современную научную профессиональную терминологию

У.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

У.5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

У.6 оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

У.7 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

У.8 презентовать бизнес-идею

У.9 определять источники финансирования

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (знания):

3.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

3.2 основы проектной деятельности

Результаты обучения (умения):

У.1 организовывать работу коллектива и команды

У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (знания):

3.1 особенности социального и культурного контекста

Результаты обучения (умения):

У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения (знания):

3.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

3.2 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Результаты обучения (умения):

У.1 описывать значимость своей специальности

У.2 применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

3.3 пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства

3.4 основные направления изменения климатических условий региона

Результаты обучения (умения):

У.1 соблюдать нормы экологической безопасности

У.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

У.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения (знания):

3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.4 особенности произношения

Результаты обучения (умения):

У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

- У.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- У.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практическая подготовка	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Основные идеи истории мировой философии		20	8	
Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе		2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Типы мировоззрения. Структура и функции философского знания. Основной вопрос философии. Методы философии.	4	2	0	
Тема 1.2 Античная философия		6	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Натурфилософия: милетская школа, школа пифагорейцев, элейская школа, философия Гераклита Эфесского, философия атомистов. Философия Сократа. Философия Платона, Аристотеля.	4	4	0	
Содержание практических занятий: Римско-эллинистический период античной философии: стоики, скептики, эпикурейцы, киники, киренаики.	4	2	2	
Тема 1.3 Средневековая философия		2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Средневековая философия: основные черты. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Спор реалистов и номиналистов в средние века.	4	2	0	
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения		2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Философские направления эпохи Возрождения: гуманистическое (Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Лоренцо Вала; неоплатоническое (Н.Кузанский, Пико дела Мирандолла); натурфилософское (Н. Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей); реформационное (Эразм Роттердамский, Мартин Лютер, Томас Мюнцер); политическое (Н. Макиавелли); утопическо-социалистическое (Томас Мор, Т. Кампанелла).	4	2	0	
Тема 1.5 Философия Нового времени		4	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм).	4	2	0	
Содержание практических занятий:	4	2	2	

Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель. Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).					
Тема 1.6 Философия Новейшего времени			2	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание практических занятий: Современные философские направления: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм, постструктурализм		4	2	2	
Тема 1.7 Становление русской философии			2	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание практических занятий: Основные этапы развития русской философии		4	2	2	
РАЗДЕЛ 2 Человек – сознание – познание			6	0	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема			2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Проблема человека в истории философской мысли. Проблема происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть, вечная жизнь		4	2	0	
Тема 2.2 Философия бытия			2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие бытия. Основные формы бытия. Движение и развитие.		4	2	0	
Тема 2.3 Сознание и познание			2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала:					
1	Сознание, его происхождение и сущность. Понятие, структура и функции.	4	1	0	
2	Познание как предмет философского анализа. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Истина. Критерии истины	4	1	0	
РАЗДЕЛ 3 Духовная жизнь человека			10	4	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира			2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		4	2	0	
Тема 3.2 Философия и религия			6	4	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования.		4	2	0	
Содержание практических занятий: Значение веры в жизни современного человека.		4	4	4	
Тема 3.3 Философия и искусство			2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.		4	2	0	

Искусство в эпоху постмодерна.				
РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь		12	6	
Тема 4.1 Философия и история		6	4	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).Русская философия об исторической самобытности России. П. Я Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».	4	2	0	
Содержание практических занятий: Западники и славянофилы о русской истории.	4	4	4	
Тема 4.2 Философия и культура		2	0	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	4	2	0	
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы		4	2	ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Содержание лекционного материала: Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение. Терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	4	2	0	
Дифференцированный зачет	4	2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-7 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 посадочных мест: парта 4-х местная – 6 шт.; парта 2-х местная – 6 шт.; кафедра большая – 1 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет
2. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
3. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: <https://book.ru/book/957608>
2. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-15079-5. — URL: <https://book.ru/book/960407>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
3. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <https://www.consultant.ru/online/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://xn--n1adm.xn--p1acf/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 03.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 06.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 07.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация
ОК 09.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет